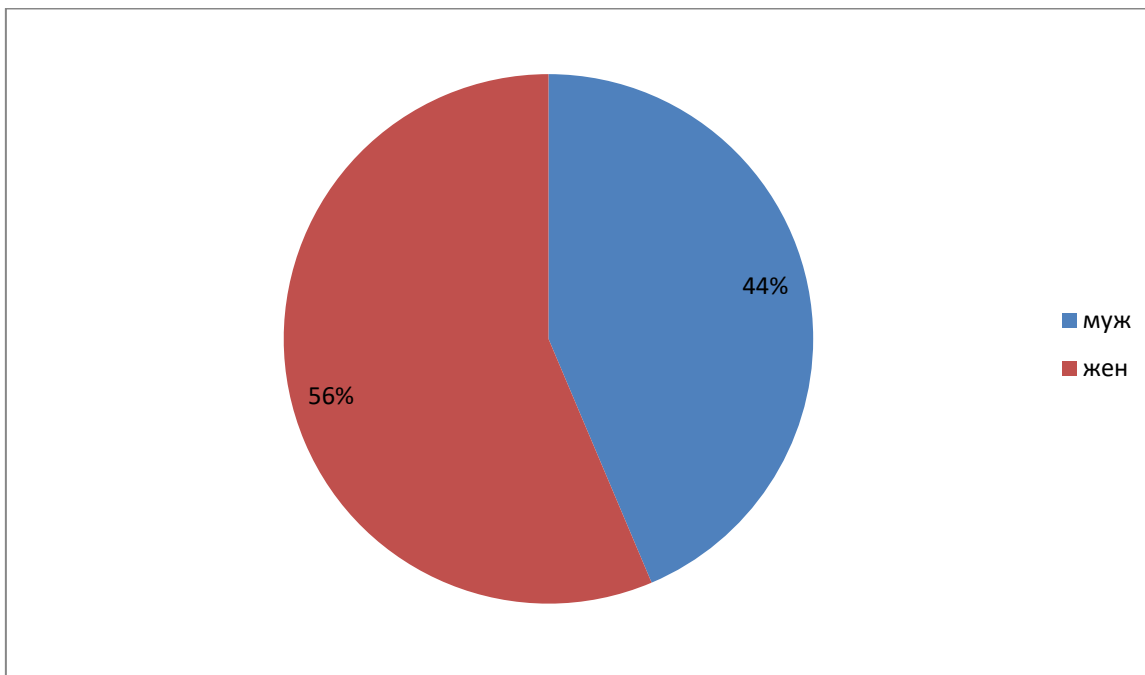


**АНКЕТА ДЛЯ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОБУЧЕНИЯ В
УНИВЕРСИТЕТЕ (2026)**

БЛОК «О СЕБЕ»

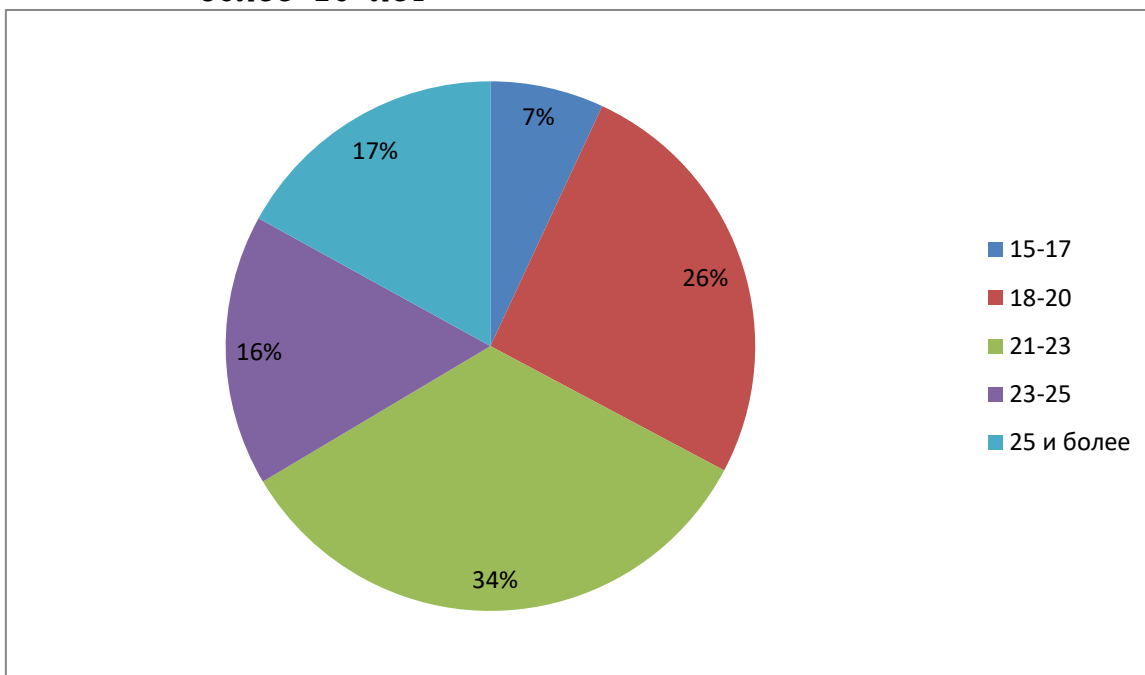
01. Укажите пол

- Мужской
- Женский



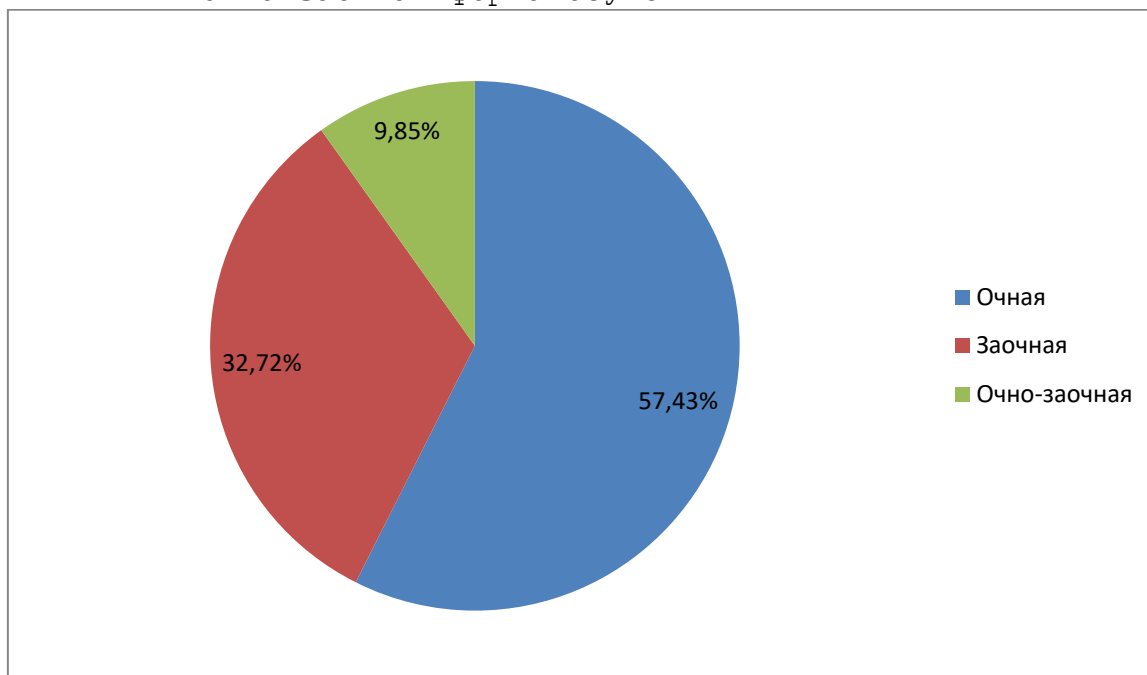
02. Укажите возраст

- 15-17 лет
- 18-20 лет
- 21-23 года
- 23-25 лет
- более 25 лет



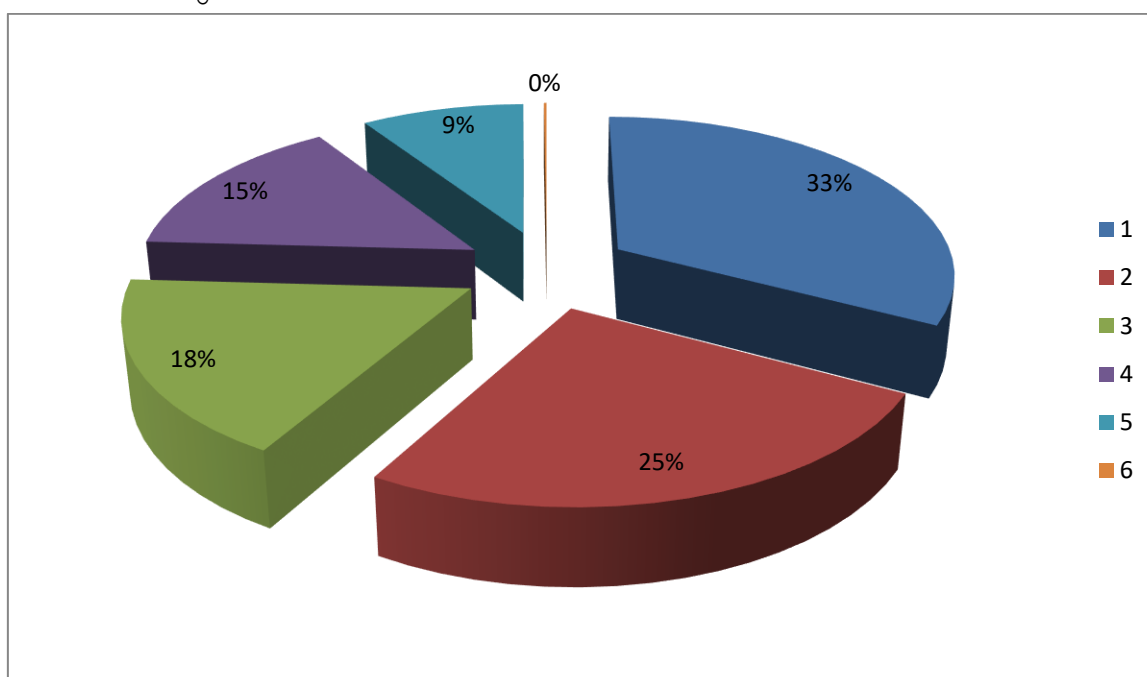
03. По какой форме Вы обучаетесь в КЧГУ?

- Очная форма обучения
- Заочная форма обучения
- Очно-заочная форма обучения



04. На каком курсе Вы обучаетесь

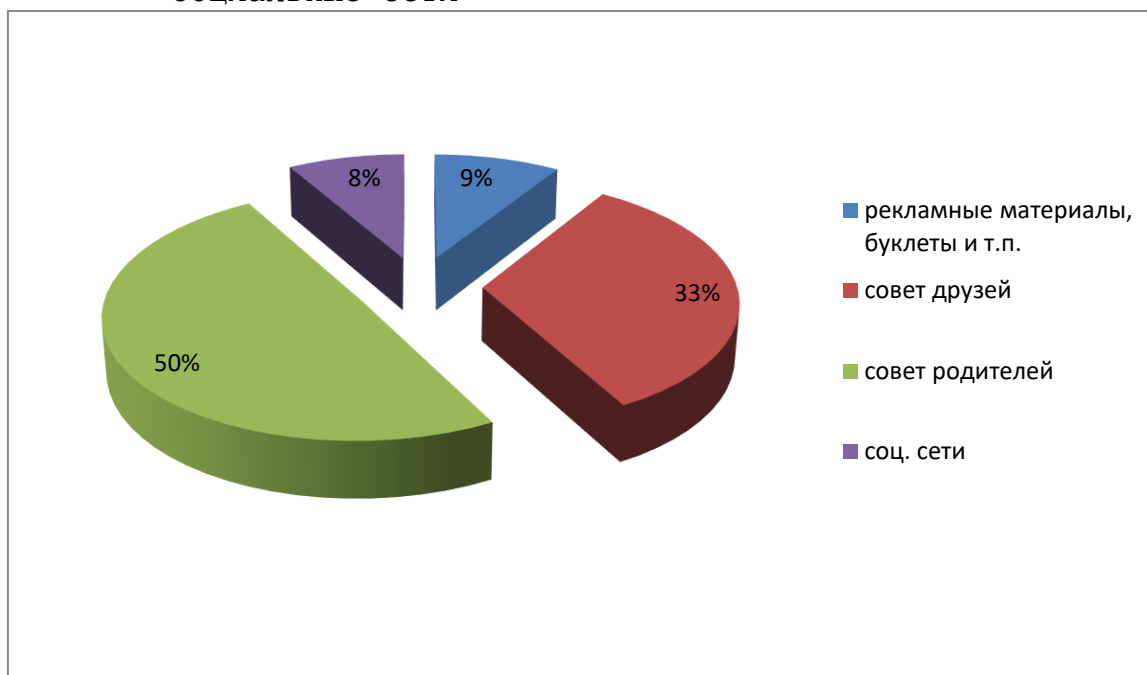
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



05. Как Вы узнали о КЧГУ?

- Совет родителей/родственников
- Совет друзей

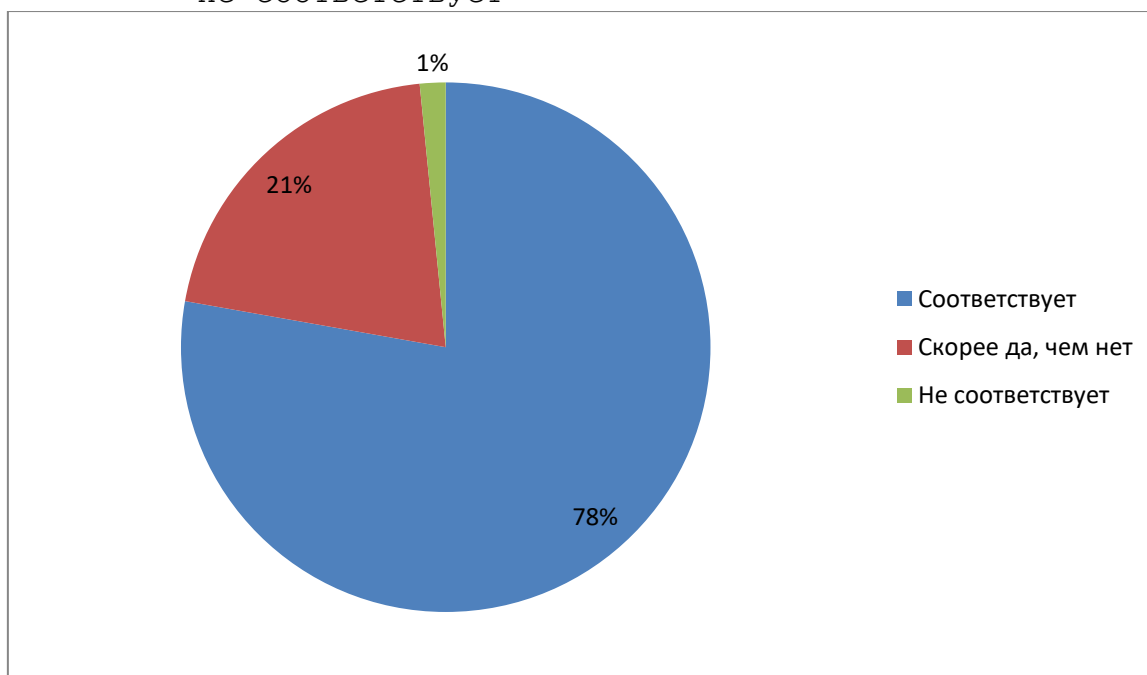
- Рекламные материалы, буклеты и т.п.
- Социальные сети



БЛОК «СОДЕРЖАНИЕ»

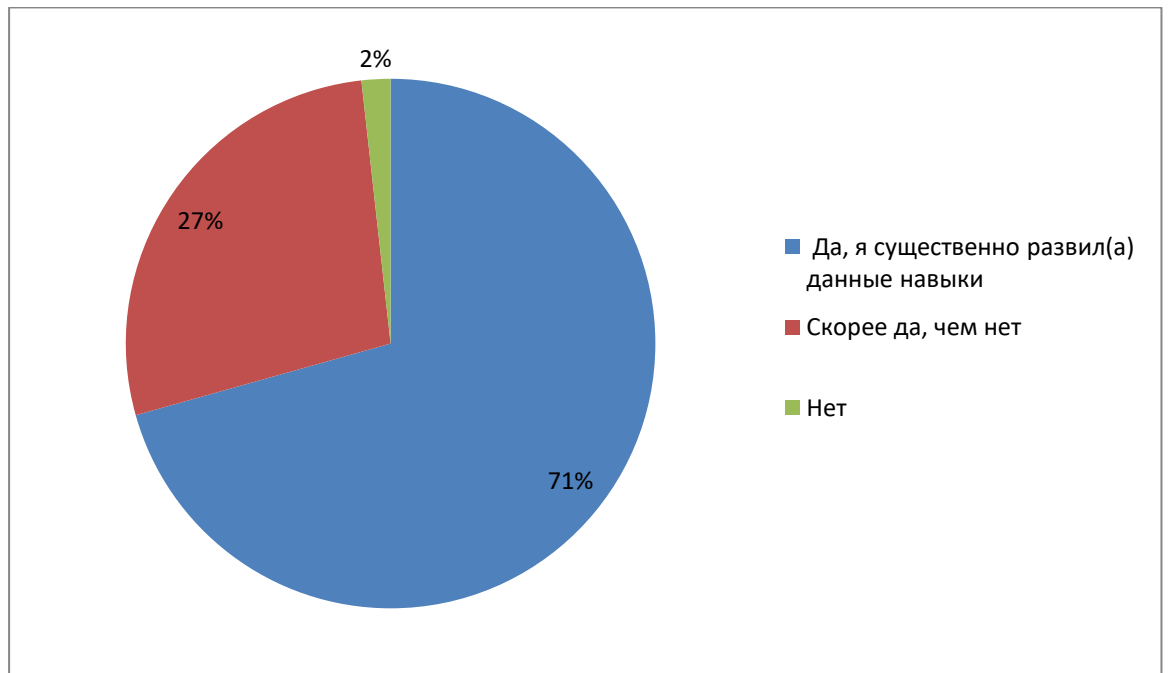
1. Соответствуют ли структура образовательной программы и содержание учебных материалов Вашим ожиданиям?

- Соответствует
- Скорее да, чем нет
- Не соответствует



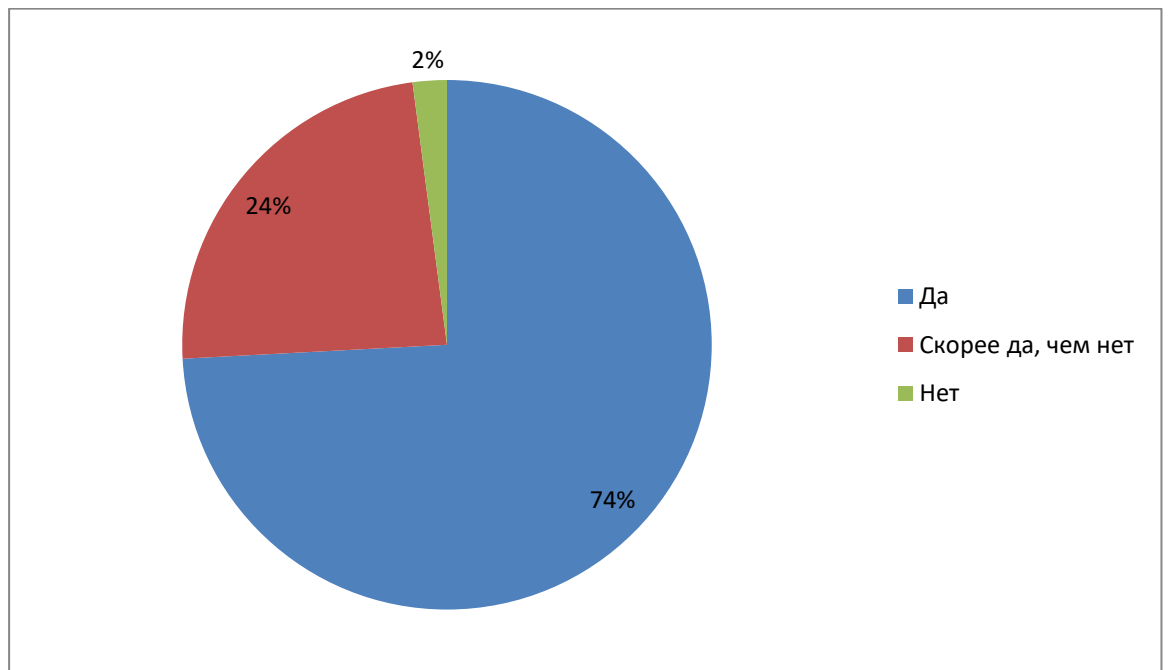
2. Считаете ли Вы, что за время обучения на образовательной программе Вам удалось развить над профессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества т.д.?

- Да, я существенно развил(а) данные навыки
- Скорее да, чем нет
- Нет



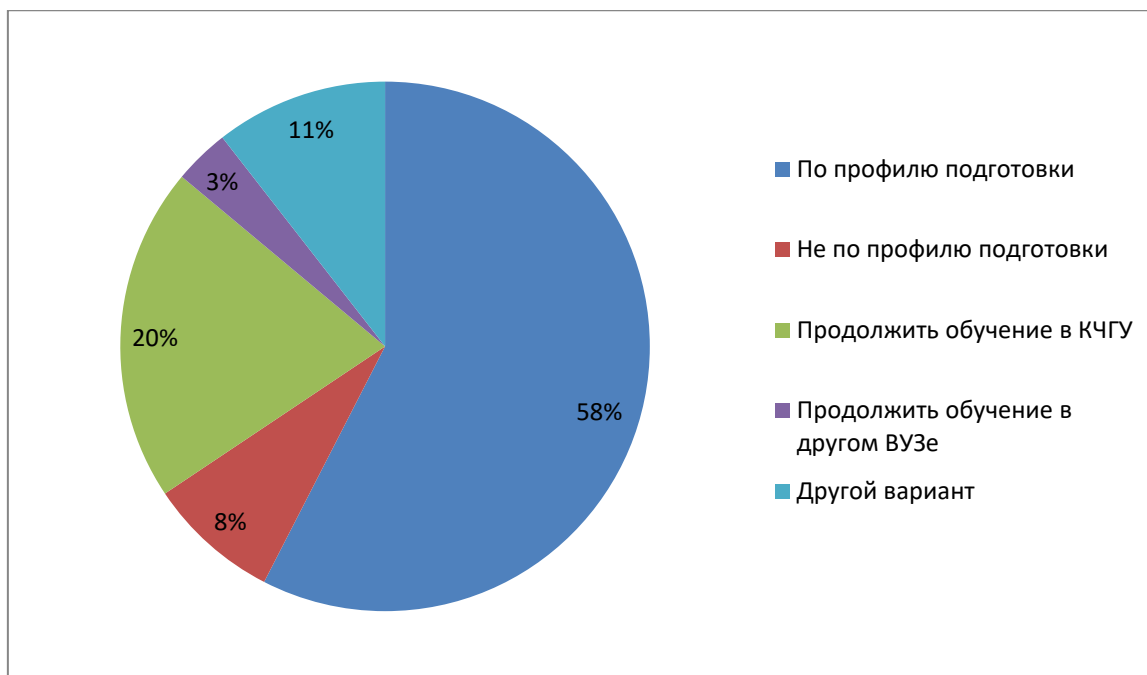
3. Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по фундаментальным дисциплинам (например, философии, истории, экономике и др.) ?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Нет



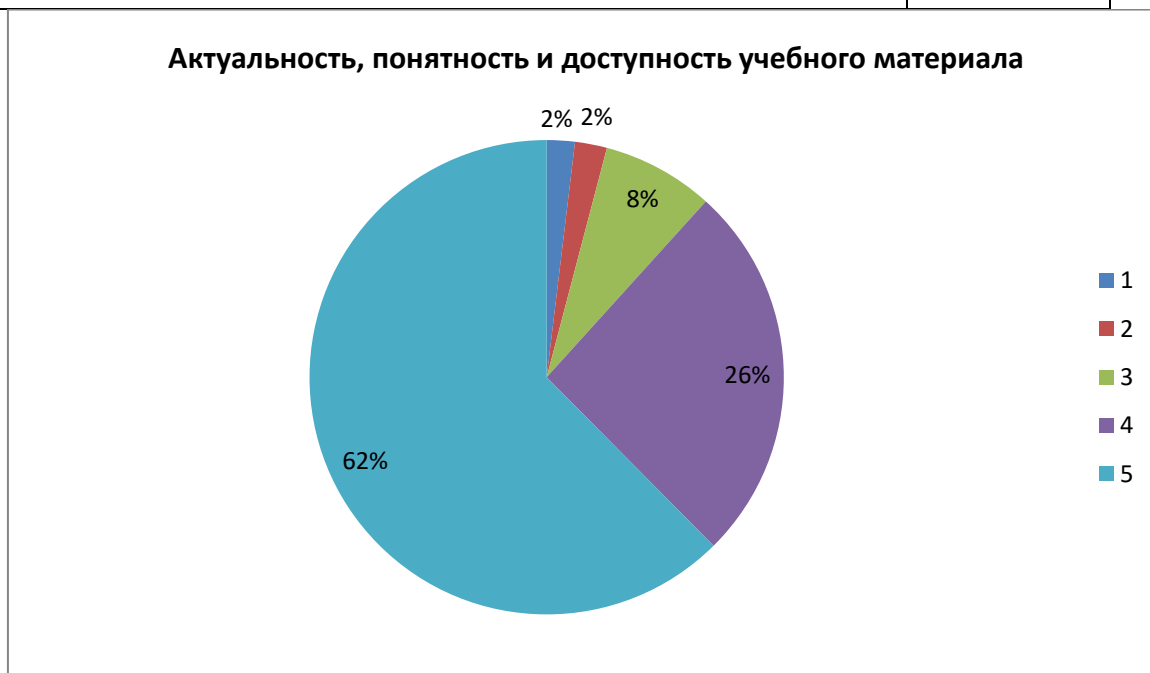
4. После завершения обучения на образовательной программе Вы намерены:

- Трудоустроиться по профилю подготовки/специальности;
- Трудоустроиться не по профилю подготовки/специальности;
- Продолжить обучение в КЧГУ;
- Продолжить обучение в другом ВУЗе
- Другой вариант

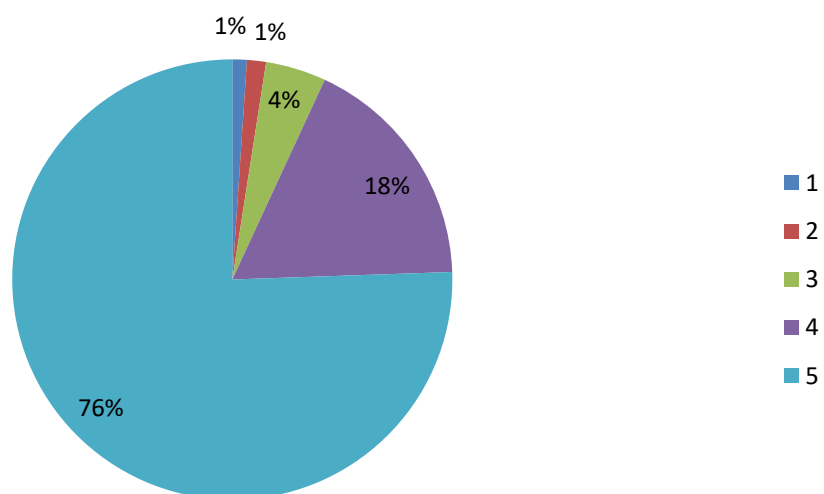


5. Оцените по пятибалльной шкале (где 1 наименьшая оценка, 5 наивысшая) качественные характеристики Вашей образовательной программы:

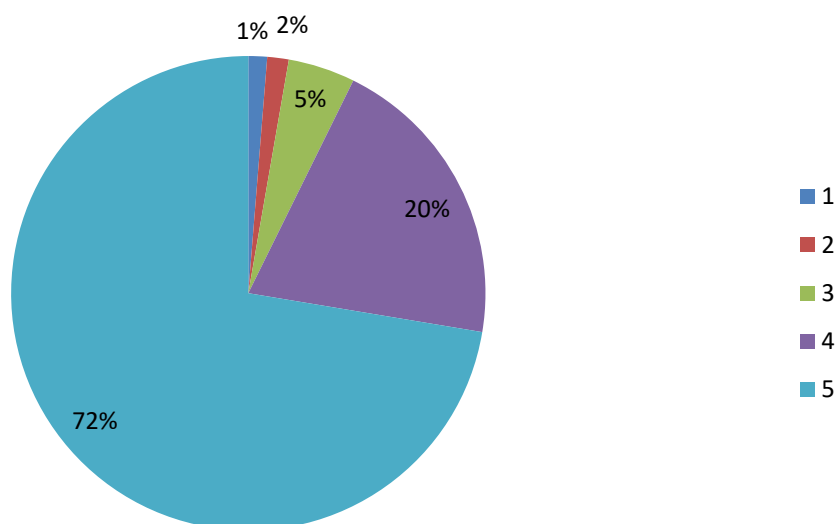
Критерий	Балл
Актуальность, понятность и доступность учебного материала	1-5
Профессионализм, коммуникабельность и дружелюбность преподавателя	1-5
Объективность оценки знаний	1-5
Возможность участия в научно-практических конференциях	1-5
Возможность участия в научно-исследовательских работах (НИР)	1-5



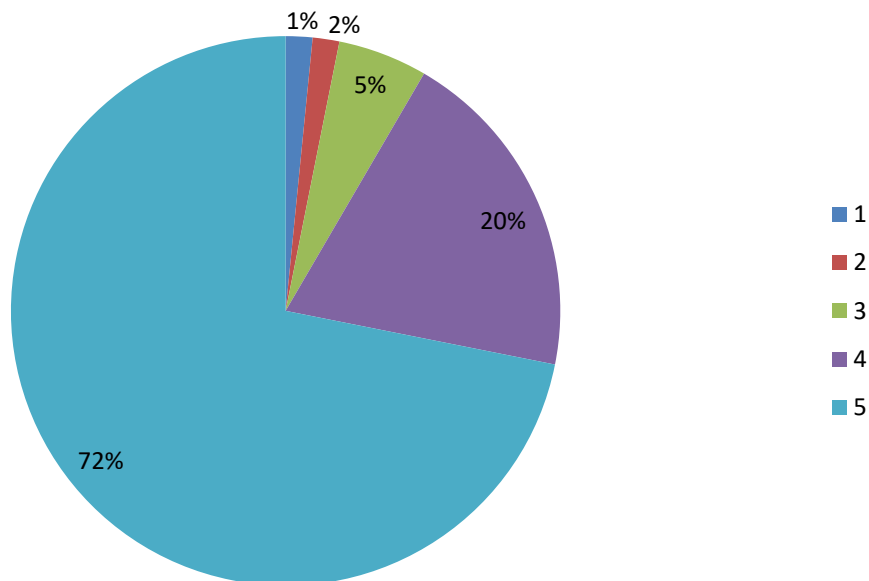
**Профессионализм, коммуникабельность и дружелюбность
преподавателя**



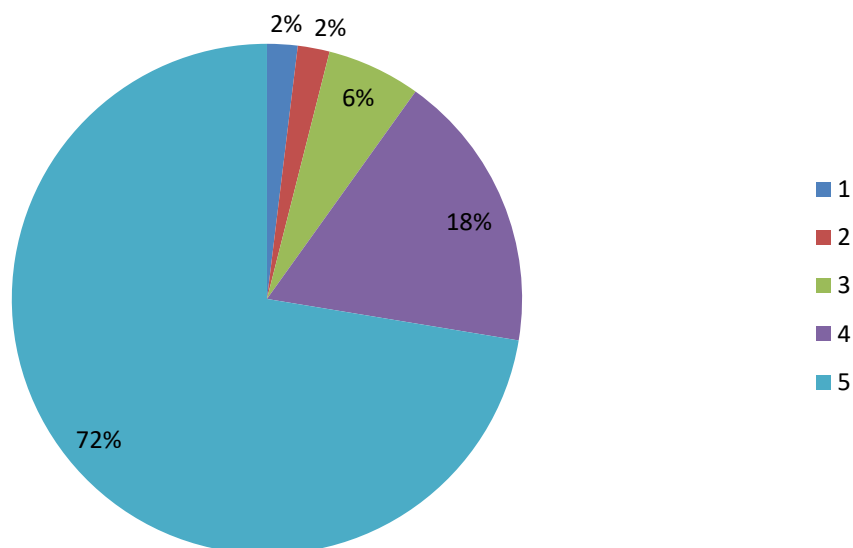
Объективность оценки знаний



Возможность участия в научно-практических конференциях



Возможность участия в научно-исследовательских работах (НИР)

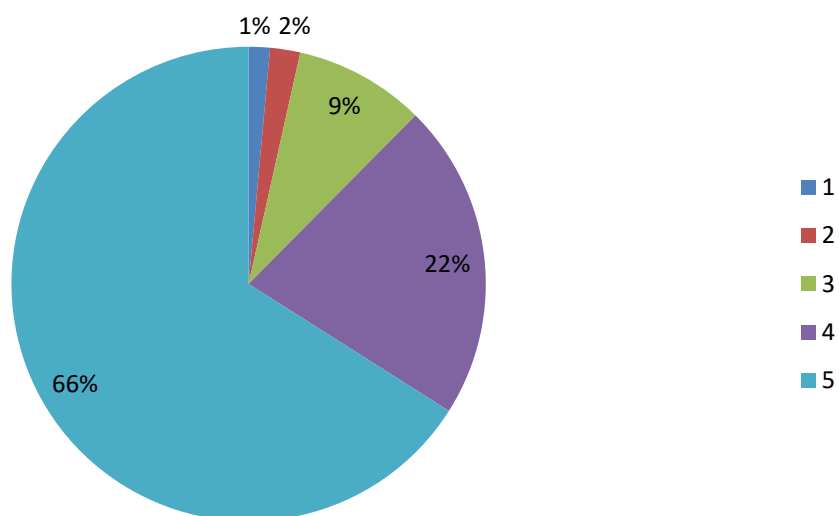


БЛОК «УСЛОВИЯ»

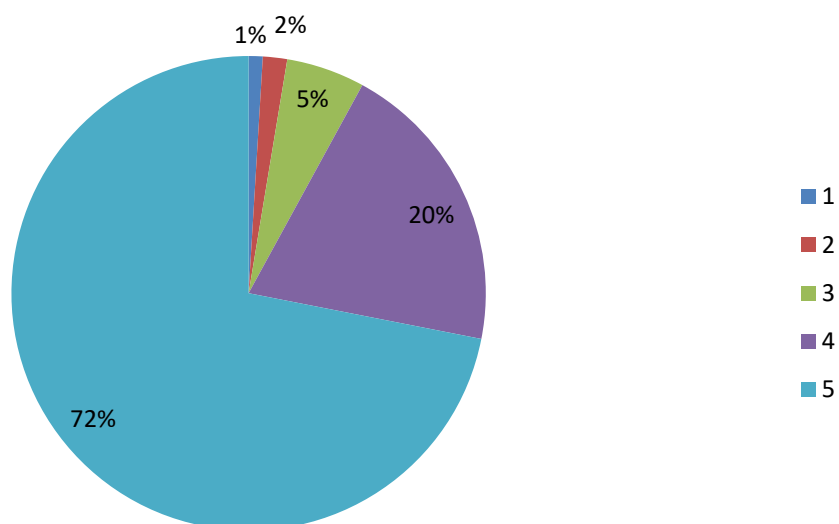
6. Оцените по пятибалльной шкале (где 1–наименьшая оценка, 5–наивысшая) состояние инфраструктурных элементов и характеристик университета:

Критерий	Балл
Оснащение, состояние и комплектность учебных помещений	1–5
Чистота учебных аудиторий/лабораторий	1–5
Существующие в университете зоны отдыха	1–5
Наличие и понятность навигации внутри университета	1–5
Доступность питьевой воды	1–5
Состояние санитарно-гигиенических помещений	1–5
Доступность корпусов и учебных помещений для лиц с ОВЗ	1–5
Студенческое общежитие	1–5
Библиотека	1–5

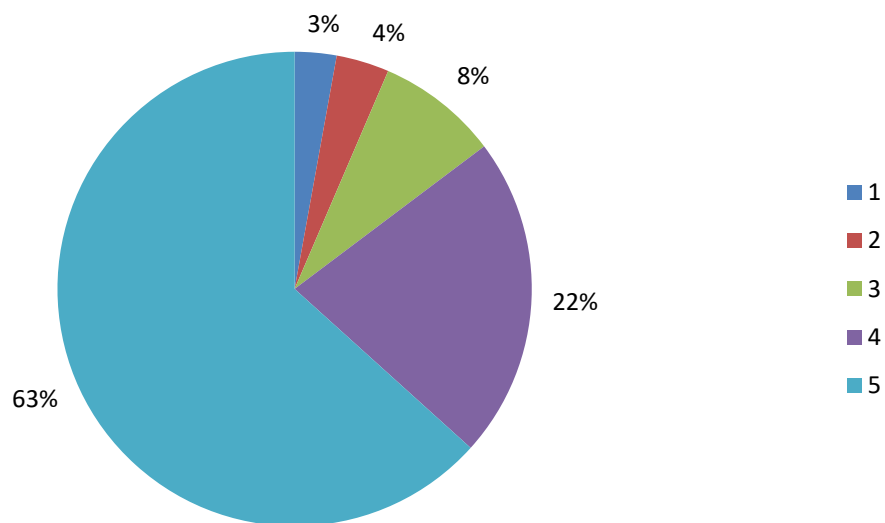
Оснащение, состояние и комплектность учебных помещений



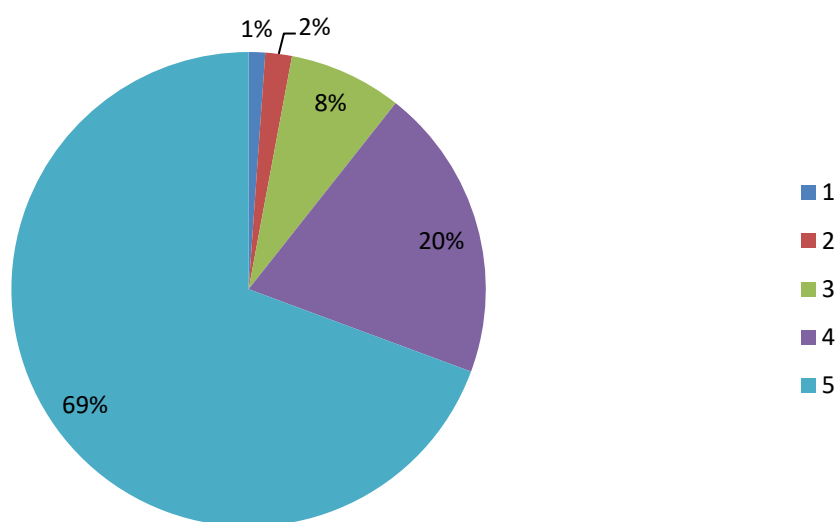
Чистота учебных аудиторий/лабораторий



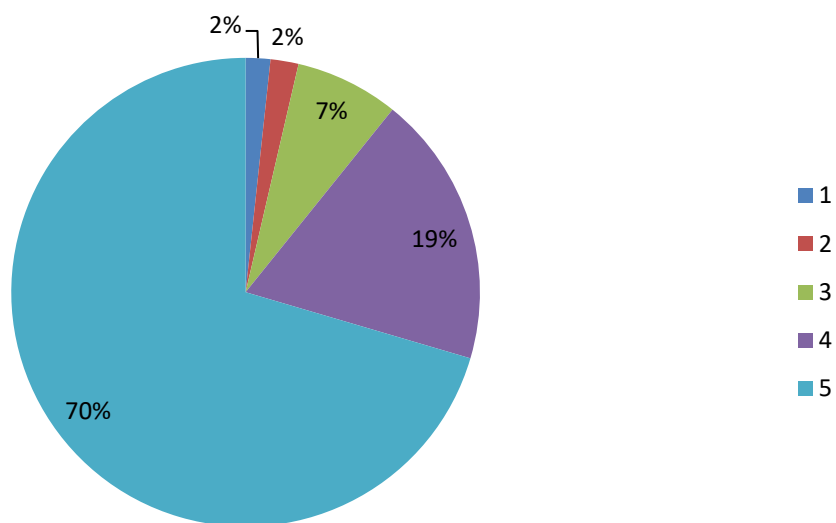
Существующие в университете зоны отдыха



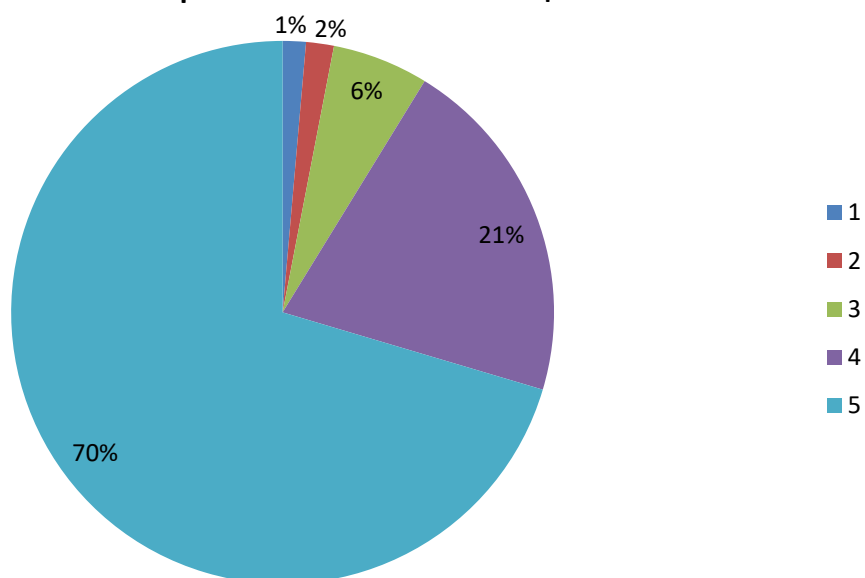
Наличие и понятность навигации внутри университета



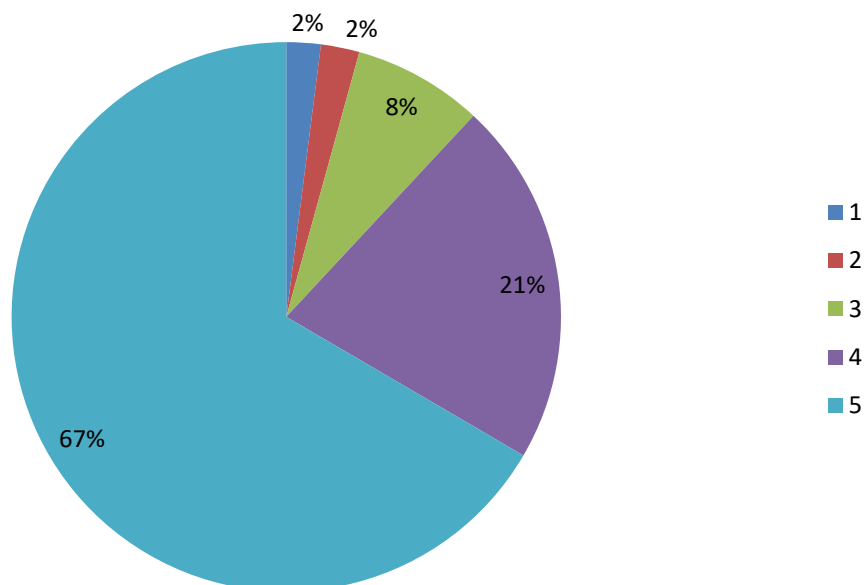
Доступность питьевой воды



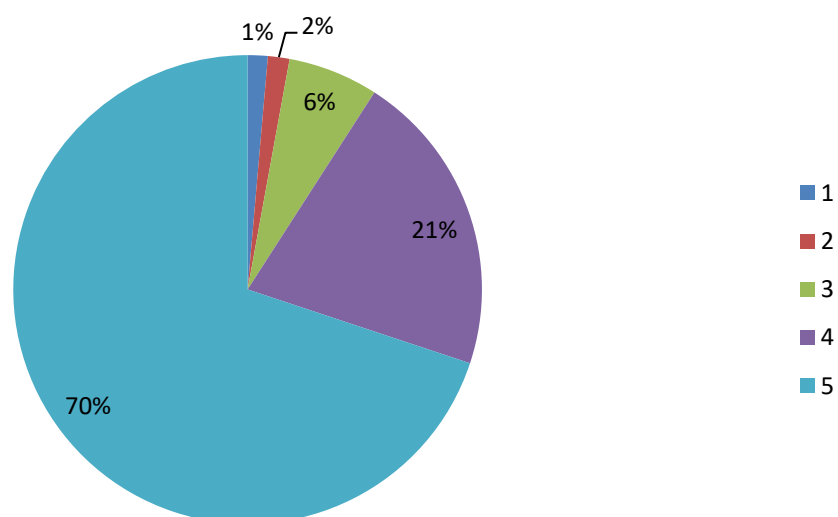
Состояние санитарно-гигиенических помещений

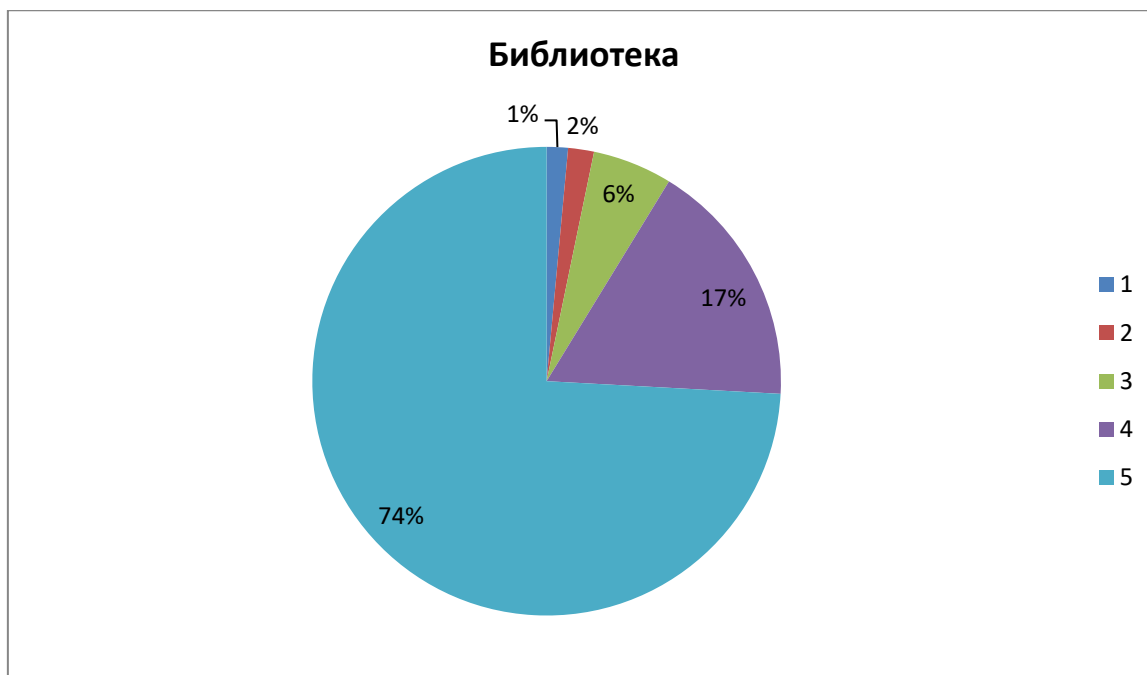


Доступность корпусов и учебных помещений для лиц с ОВЗ



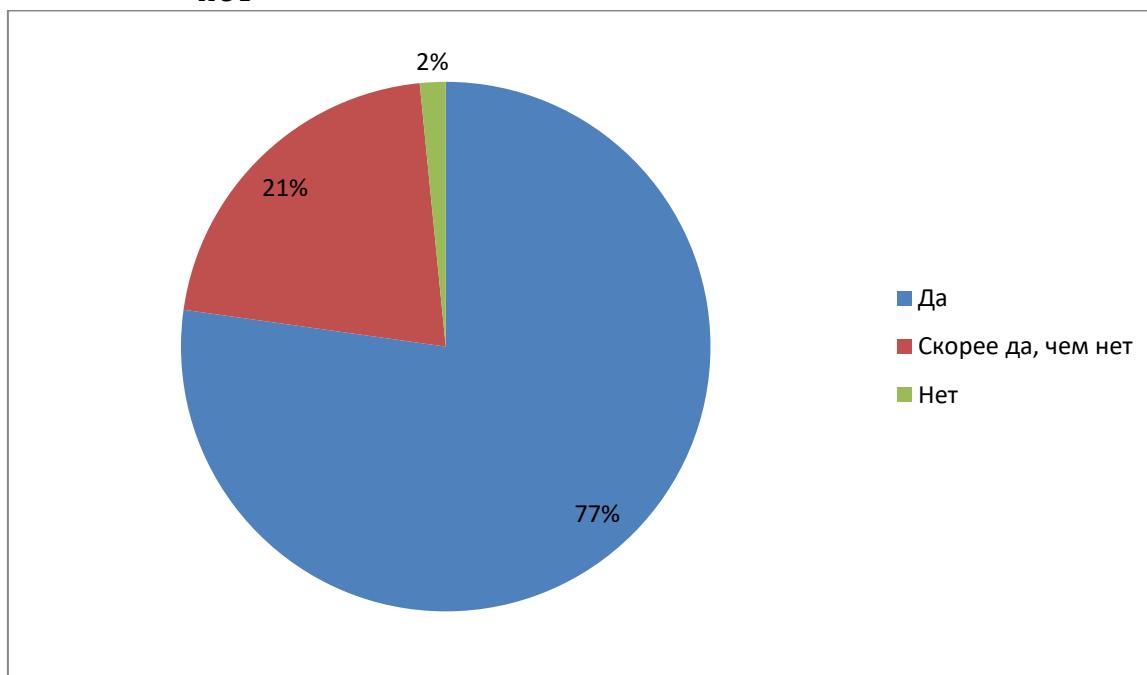
Студенческое общежитие





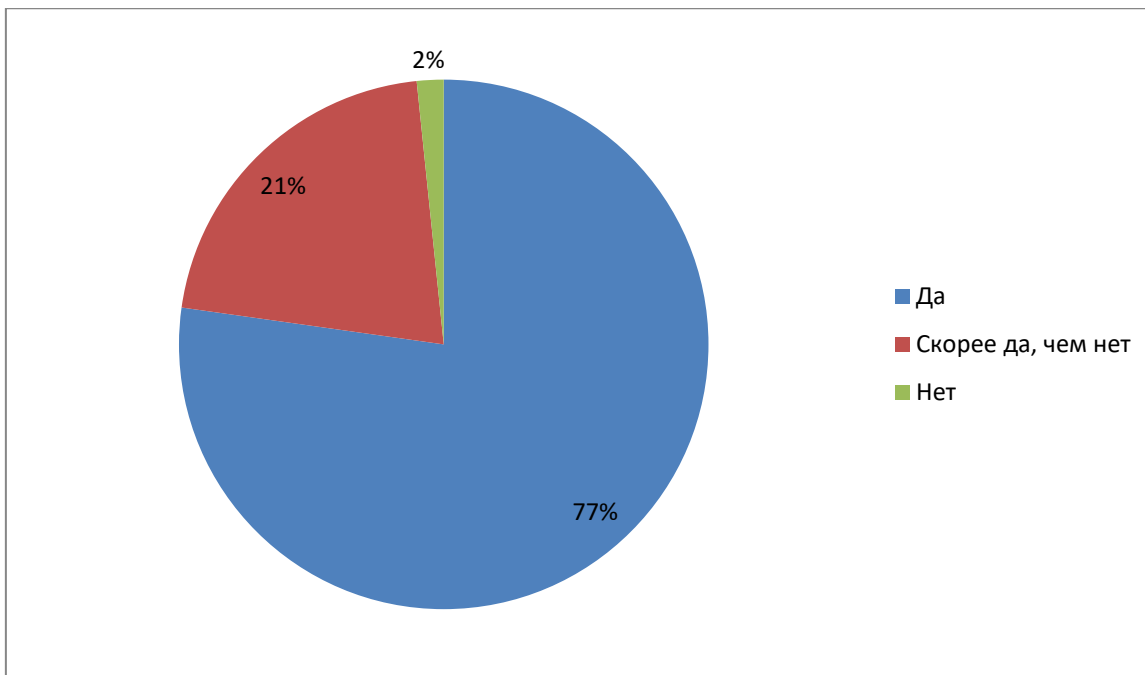
7. Удовлетворяют ли Вашим потребностям электронные библиотеки, к которым в университете обеспечен доступ?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Нет



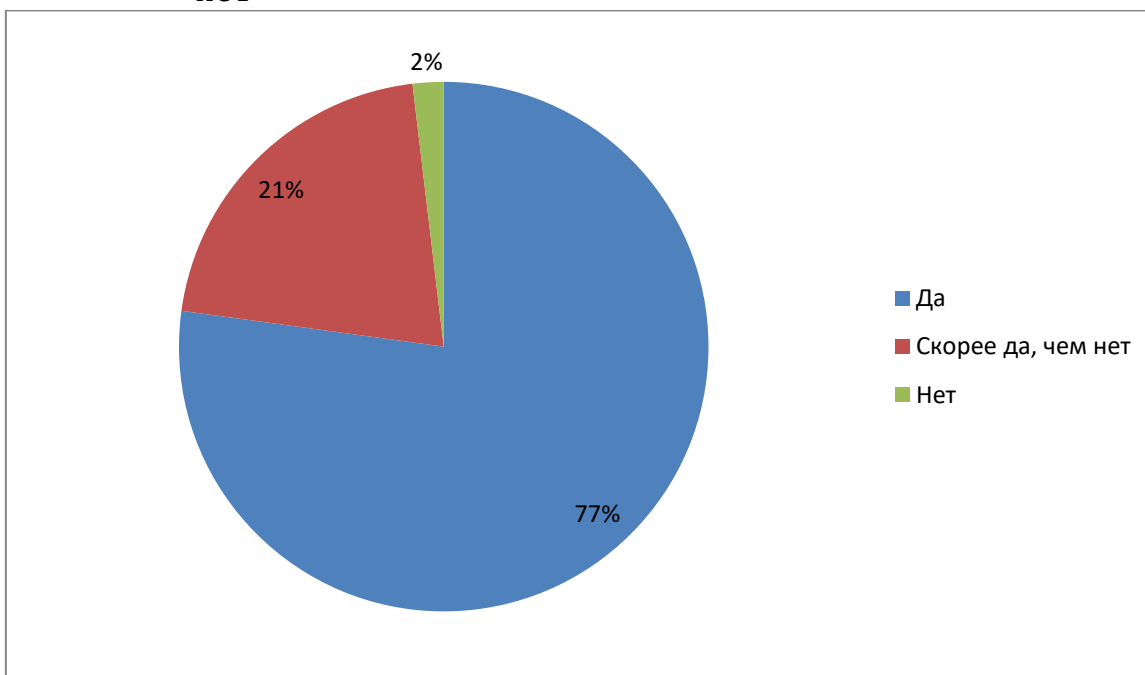
8. Удовлетворяют ли Вашим потребностям официальный сайт университета и уровень открытости и доступности информации на нем?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Нет



9. Удовлетворяет ли Вашим потребностям электронная информационно-образовательная среда университета?

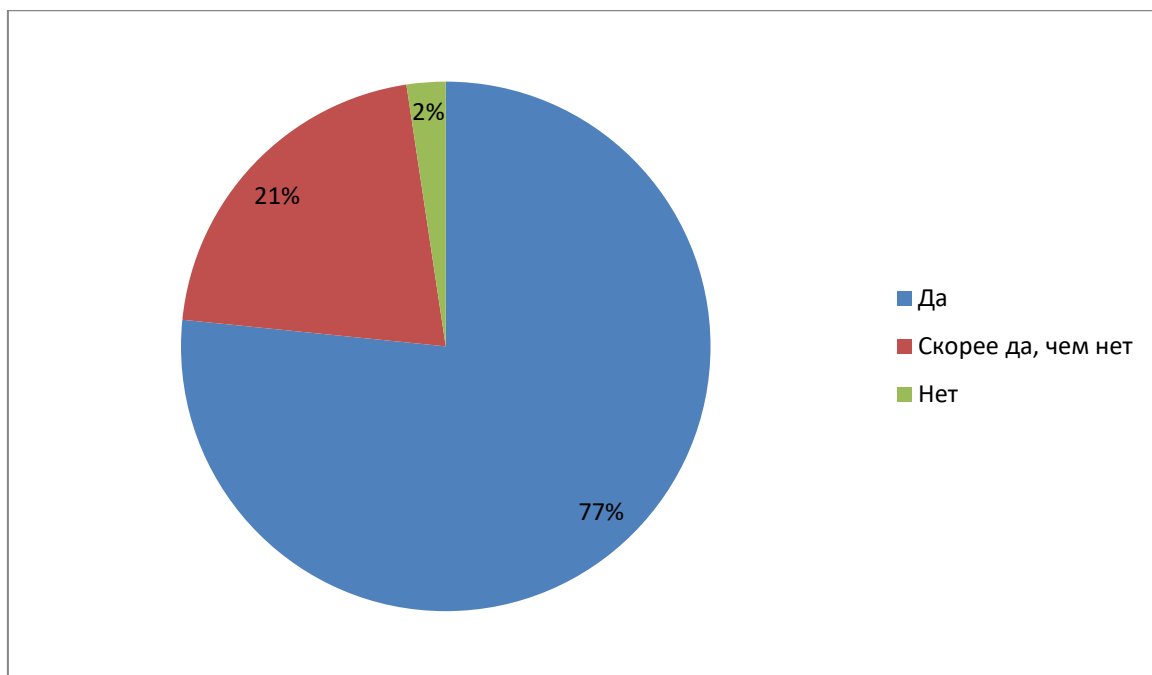
- Да
- Скорее да, чем нет
- Нет



БЛОК «ОРГАНИЗАЦИЯ»

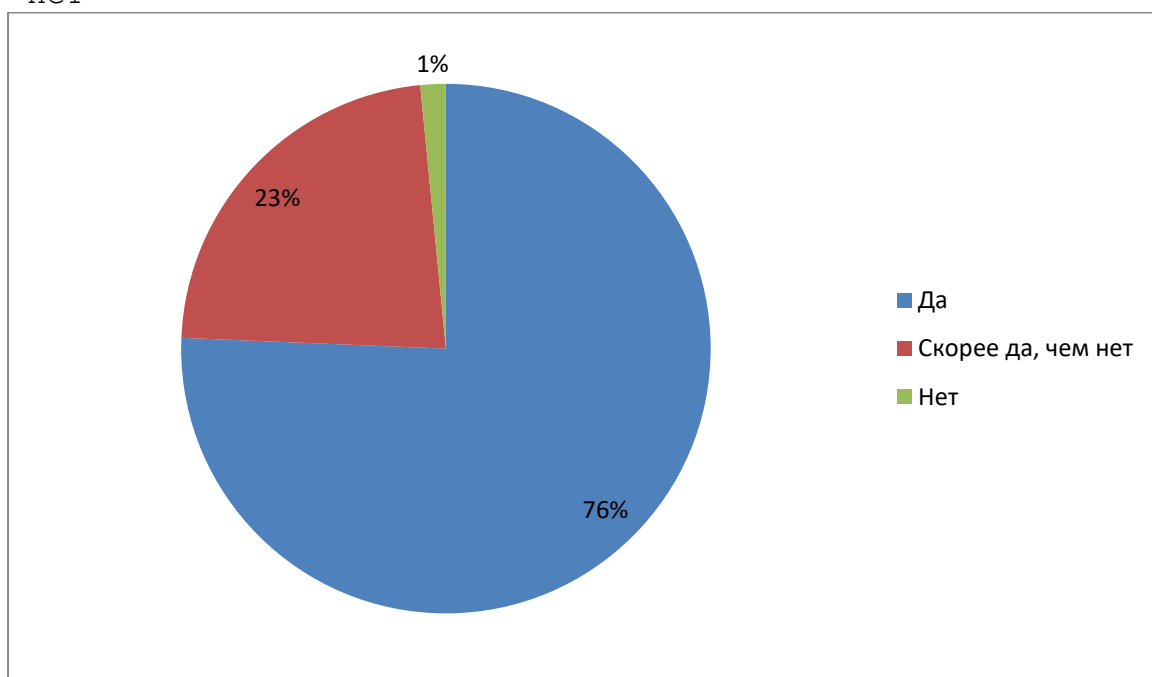
10. Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Нет



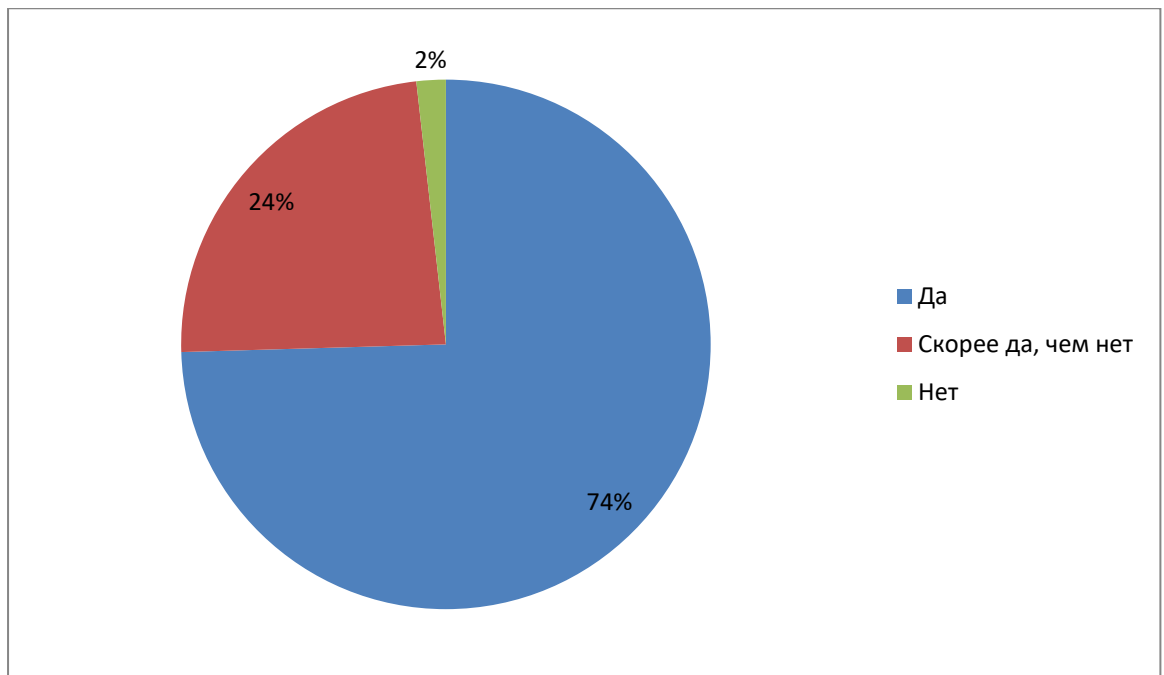
11. Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии) ?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Нет



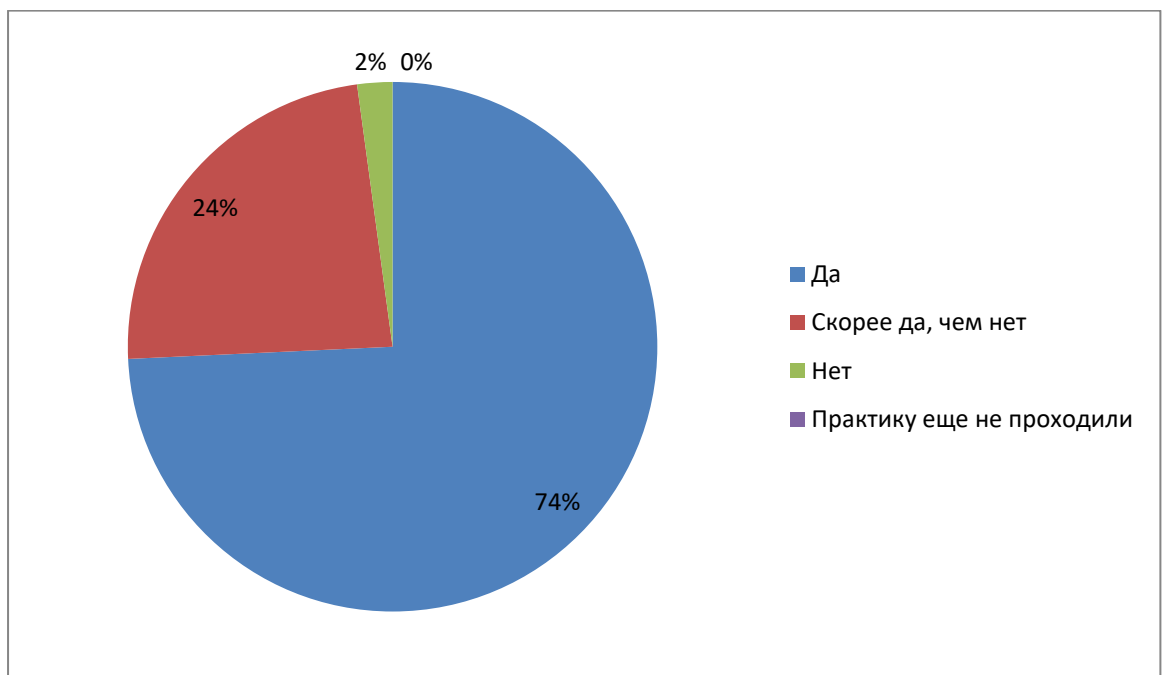
12. Удовлетворяет ли Вашим потребностям организация самостоятельной работы в Университете?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Нет



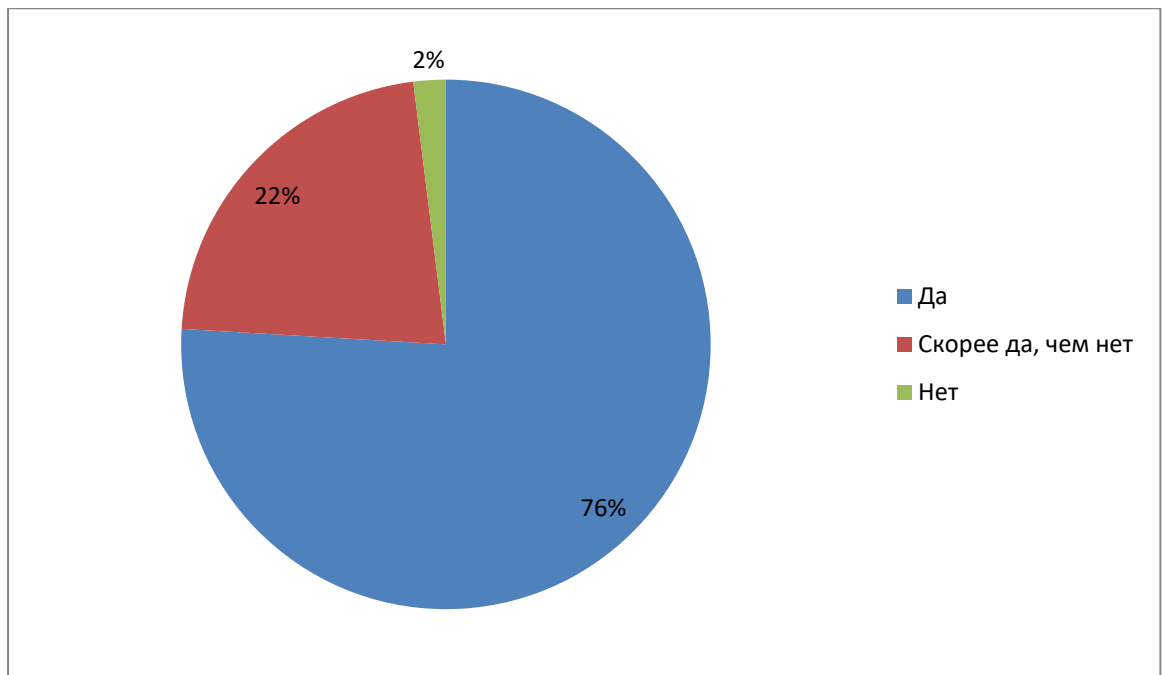
13. Удовлетворены ли Вы организацией прохождения практик?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Нет
- Практику еще не проходили



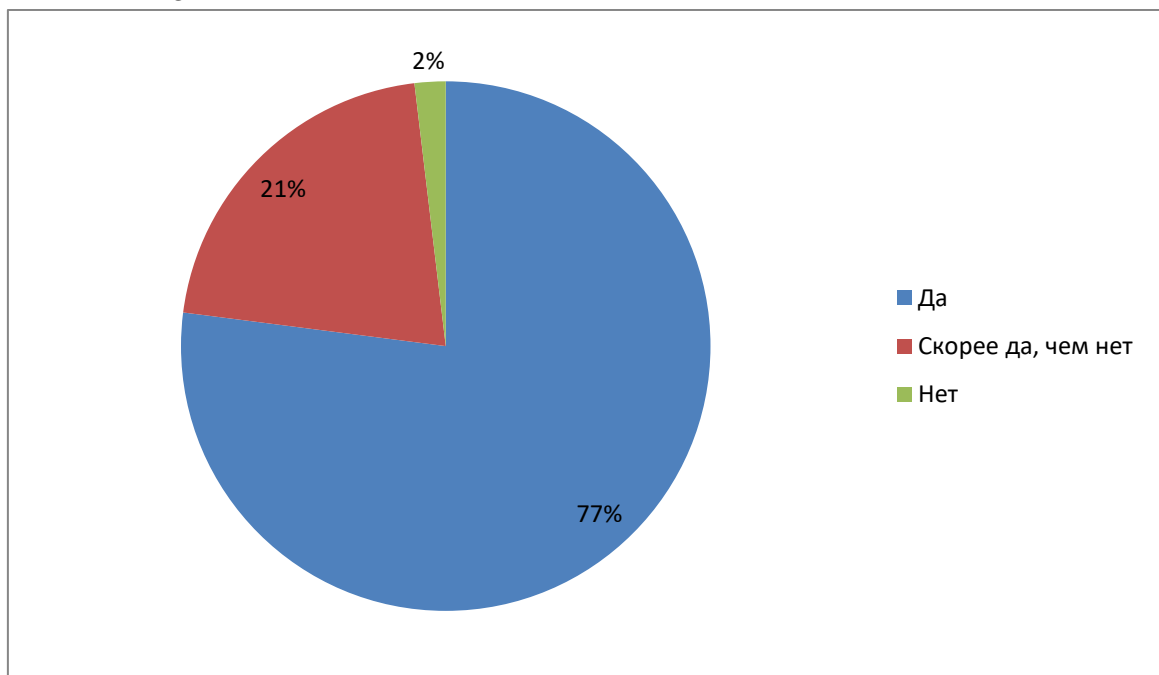
14. Удовлетворены ли Вы качеством проводимых в университете мероприятий?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Нет



15. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в университете?

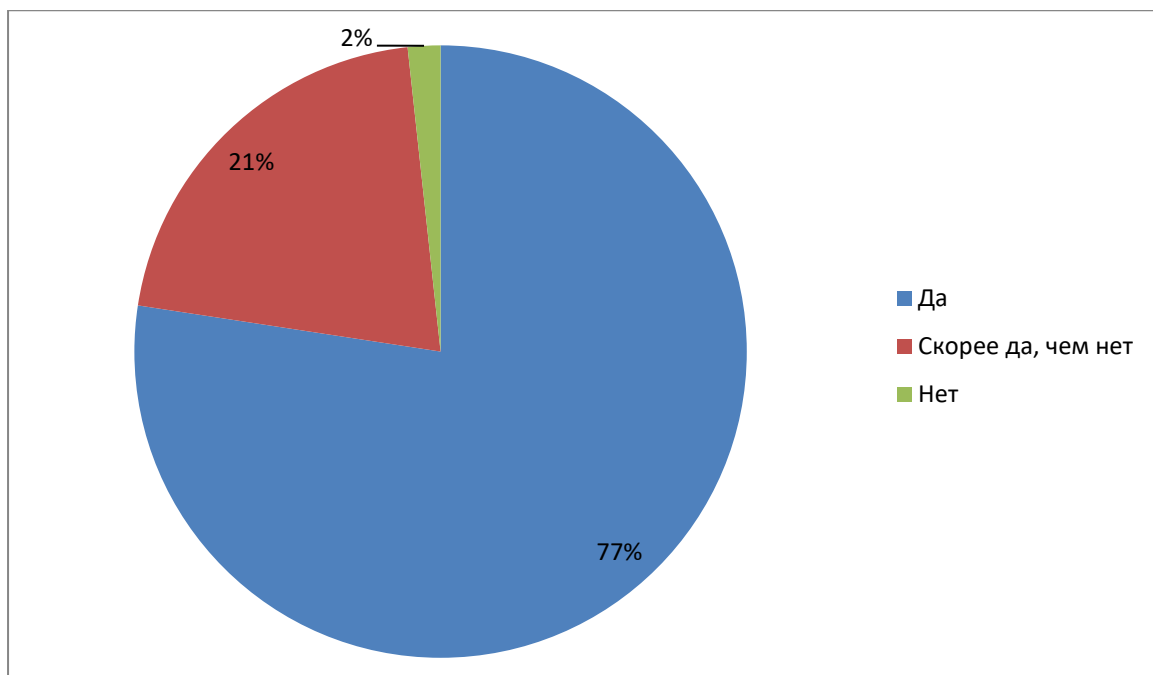
- Да
- Скорее да, чем нет
- Нет



БЛОК «СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ»

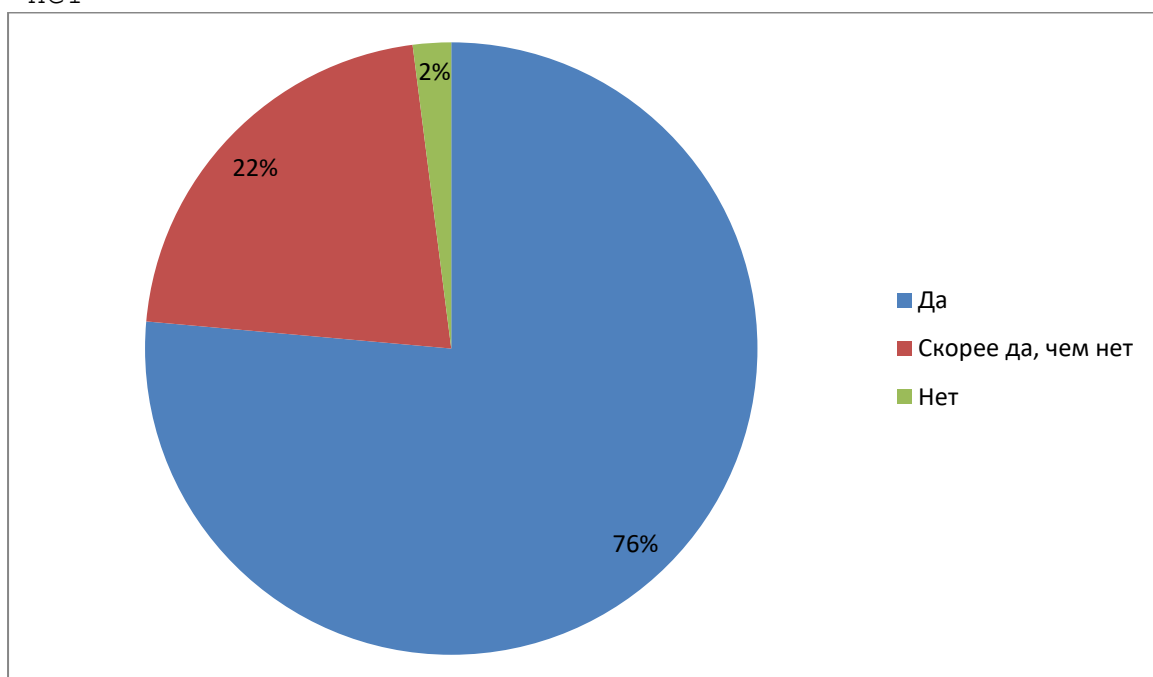
16. Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет в плане участия в студенческих форумах, молодежных проектах, грантовых конкурсах?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Нет



17. Удовлетворены ли Вы возможностью заниматься спортом и участвовать в спортивных мероприятиях?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Нет



18. Удовлетворены ли Вы возможностью заниматься творчеством, участвовать в концертах, выставках и др.?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Нет

